

Indice

<i>Presentazione</i>	pag.	III
<i>1 Che cos'è l'Open Source</i>	«	1
1.1 La storia dell'Open Source e la sua filosofia	«	1
1.2 Software libero e proprietario: vantaggi e svantaggi, dubbi e certezze	«	6
1.3 L'Open Source e le azioni dell'Unione Europea	«	12
<i>2 La scelta degli strumenti</i>	«	16
2.1 Le caratteristiche del software Open Source	«	16
2.2 Una scelta personalizzabile grazie alla varietà delle distribuzioni	«	24
2.3 La distribuzione Fedora Core	«	25
2.4 Gli strumenti didattici	«	29
<i>3 La definizione di un modello</i>	«	32
3.1 Una situazione comune per molte scuole	«	32
3.2 Analisi dei fattori e costruzione del modello	«	37
<i>4 L'allestimento del laboratorio nella scuola G. Marcati</i>	«	42
4.1 La scuola G. Marcati	«	42
4.2 Il parco macchine disponibile	«	43

4.3 L'interazione con i docenti	pag.	45
4.4 L'esperienza sul campo: i problemi riscontrati e la soluzione scelta	«	46
4.5 Dieci buoni motivi per usare l'Open Source nelle scuole	«	55
5 GCompris	«	57
5.1 Una suite per piccoli utenti	«	57
5.2 Requisiti tecnici per l'utilizzazione e lo sviluppo	«	58
5.3 Localizzazione in lingua italiana delle voci	«	60
5.4 La creazione di un nuovo modulo per GCompris	«	61
5.5 Il codice sorgente e le modifiche ai Makefile preesistenti	«	64
5.6 L'utilizzo del nuovo modulo	«	71
6 Conclusioni	«	75
7 Bibliografia	«	80
8 Appendice	«	83
8.1 Catalogo delle applicazioni Open Source. Principali caratteristiche e sitografia di riferimento	«	83
8.2 Codice sviluppato per il modulo di GCompris	«	94